

Tập viết (sau bài 132, 133)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Viết đúng các vần **uênh, uêch, uynh, uych**, các tiếng **huênh hoang, nguêch ngoạc, huỳnh huých** - kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng viết, đọc các tiếng chứa vần **uênh, uêch, uynh, uych**. Ngồi viết đúng tư thế.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Biết quan sát, lắng nghe, tự chuẩn bị đồ dùng học tập, ngồi viết đúng tư thế. Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- **Năng lực đặc thù:** HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

b. Phẩm chất:

- Kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Clip quy trình viết
- Vở luyện viết 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hoạt động mở đầu</p> <p>1.1. Ôn định tổ chức (1')</p> <p>1.2. Giới thiệu bài (3')</p> <p>- GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các vần, tiếng vừa học ở bài 132, 133</p> <p>2. Hoạt động luyện tập (28')</p> <p>2.1. Viết cỡ chữ nhỏ:</p> <p>- GV viết lên bảng các vần, từ ngữ: <i>uênh, huênh hoang; uêch, nguệch ngoạc; uynh, uyech; huỳnh huych</i></p> <p>- GV gọi HS đọc các vần, từ ngữ.</p> <p>- GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ.</p> <p>- GV vừa viết mẫu vừa nhắc lại cách viết. Chú ý vị trí đặt dấu thanh.</p> <p>- GV yêu cầu HS tô, viết trong <i>Vở Luyện viết 1</i>, tập hai.</p>	<p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe</p> <p>- HS viết vào vở luyện viết.</p>

2.2. Viết chữ cỡ nhỏ:

- GV gọi HS đọc các từ ngữ cỡ nhỏ.
- GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ.
- GV vừa viết mẫu các từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.
- GV yêu cầu HS tô, viết trong *Vở Luyện viết 1*, tập hai.
- GV quan sát, giúp đỡ HS
- GV nhận xét

3. Củng cố, dặn dò (3')

- GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.
- Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết.

- HS đọc
- HS đọc
- HS quan sát, lắng nghe
- HS viết vào vở luyện viết.

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....